

SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola promuove il coinvolgimento dei Genitori sotto l'aspetto sia *formativo* sia *partecipativo*, in quanto riconosce la famiglia quale prima ed insostituibile "agenzia educativa".

Un'ottimale collaborazione reciproca può essere realizzata attraverso:

- gli Organi Collegiali istituzionali e locali;
- le assemblee generali o di gruppi di genitori;
- le iniziative di formazione
- l'organizzazione di iniziative collegate all'attività didattica degli alunni.

SCUOLA E TERRITORIO

La nostra scuola:

- attribuisce al territorio la funzione di "*laboratorio*" e lo utilizza per le proprie attività;
- programma interventi assieme alle sue realtà specifiche;
- riconosce altresì alle altre agenzie formative un ruolo educativo importante con il quale coordinarsi per creare una "*comunità educante*";
- promuove momenti di confronto ed elaborazione di progetti comuni.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTREZZATO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA LINEE ESSENZIALI Anno Scolastico 2012/2013

25030 CASTREZZATO (BS) –
Via Piave, 16
25030 Castrezzato (BS)
Tel./fax 030 714046
Email bsic86300c@istruzione.it
www.scuolacastrezzato.it

LA SCUOLA

Organizzazione

IL “TEMPO SCUOLA”

Per l'anno scolastico **2012/2013** esso conterà di **30 ore settimanali**, alle quali potranno essere aggiunte **4 ore di attività e 2 ore di mensa nel TP**. La scelta del tempo scuola avviene **all'atto dell'iscrizione alla classe 1[^] e vale per il triennio**.

L'orario si articolerà su **6 giorni settimanali da lunedì a sabato dalle ore 8,00 alle 13,00**:

Per gli alunni che vorranno usufruire delle 4 ore di attività del T.P. saranno previsti **2 rientri pomeridiani**, dalle ore 14,00 alle ore 16,00.

Si propone anche la possibilità di articolare l'orario di funzionamento delle 30 ore in **5 giorni da lunedì a venerdì dalle ore 8,00 alle 12,00 e i pomeriggi dalle ore 14,00 alle ore 16,00**.

Le classi saranno formate in base alla scelta del tempo scuola, tenendo conto dei diversi livelli, stili di apprendimento e di socializzazione degli alunni, come previsto dal Regolamento d'Istituto.

ARTICOLAZIONE delle DISCIPLINE 30 ore

| Discipline | Ore /sett | Discipline | Ore /sett |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------|
| ITALIANO | 5 + 1 approfondimento | MUSICA | 2 |
| MATEMATICA | 4 | SCIENZE MOTORIE | 2 |
| STORIA E GEOGRAFIA | 4 | 1 ^a LINGUA STRANIERA (Inglese) | 3 |
| SCIENZE | 2 | 2 ^a LINGUA STRANIERA (Francese/Spagnolo) | 2 |
| ARTE E IMMAGINE | 2 | RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA | 1 |
| TECNOLOGIA INFORMATICA | 2 | | |

I nostri elementi di attenzione

- Accoglienza
- Duplice opzione delle 30/36 ore settimanali
- Attività pomeridiane a carattere laboratoriale
- Concreto studio ed utilizzo delle nuove tecnologie
- Apprendimento di due lingue straniere in prospettiva europea
- Educazione alla prevenzione delle tossicodipendenze
- Orientamento scolastico e professionale
- Libri di testo accuratamente selezionati
- Biblioteca (alunni/insegnanti)
- Spazi didattici attrezzati (musica, informatica, arte e immagine)
- Visite guidate e viaggi di istruzione di sicura valenza formativo-culturale
- Sito Internet dinamico e interattivo



L'ALUNNO AL CENTRO

➤ Centralità della “relazione”

- Promuovere il rispetto della persona, qualunque sia il problema di cui essa è portatrice.
- Assumere la diversità come ricchezza, “risorsa” culturale e sociale.
- Proporre la solidarietà quale valore fondamentale di convivenza democratica.
 - **L'esperienza del bambino come “riferimento essenziale”**
- Conoscere e riflettere sul vissuto quotidiano.
- Valorizzare l'esperienza personale in ambito familiare e nella comunità.
- Incoraggiare l'interazione educativa con la comunità locale.
- Esprimere la coerenza nel vissuto quotidiano sulla base dei principi condivisi ed espressi.
 - **Proposta di tutti i tipi fondamentali di linguaggio**
- Promuovere la progressiva costruzione del pensiero riflesso e critico;
- Potenziare creatività, divergenza e autonomia di giudizio.
 - **Clima sociale positivo**
- Stimolare una positiva immagine di sé;
- Perseguire un adeguato equilibrio affettivo e sociale;
- Favorire l'assunzione di responsabilità